

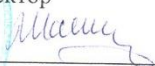
Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
проректор

 П. А. Машаров
«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа	Менеджмент
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Проектный менеджмент»** для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 952, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры менеджмента
канд. экон. наук, доцент



Е. О. Кравец

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры менеджмента.
Протокол от 26.03.2024 г. № 10.

Заведующий кафедрой



А. В. Половян

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р экон. наук, доц.
26.03.2024 г.



А. В. Половян

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы магистратуры: «Менеджмент организаций», «Современный стратегический анализ», «Стратегическое планирование и прогнозирование», «Иновационный менеджмент».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующие: производственная практика, выпускная квалификационная работа

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.02 Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.3 «Проектный менеджмент»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор организации
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	-	30	15	99	144	экзамен
Заочная	1	2	-	4	4	136	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы практических умений и навыков по использованию принципов, методов и инструментов проектного управления на всех уровнях экономики, в т. ч. в компаниях и на предприятиях.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК- 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-2. Способен управлять организацией и ее структурными подразделениями на макро-, мезо- и микроуровнях

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. И-1. Владеет навыками эффективной организации и координации этапов жизненного цикла проекта	Знает современные организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры составления проекта и оценки результатов/ проектной деятельности.
		Умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта.
ПК-2. Способен управлять организацией и ее структурными подразделениями на макро-, мезо- и микроуровнях	ПК-2. И.1 Владеет навыками анализа существующей структуры управления и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта	Знает теоретические основы и современные направления проектного менеджмента
		Умеет применять практические навыки по оценки эффективности проекта и выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в рамках проектного менеджмента

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 Теоретические основы проектного менеджмента	
Тема 1. Основы проектного менеджмента	1.1. Содержание и организационные формы проектного менеджмента 1.2. Функции проектного менеджмента 1.3. Особенности проектного менеджмента
Тема 2. Подходы проектного менеджмента**	2.1. Логико-структурный подход к управлению проектами 2.2. Интегрированный подход к управлению проектами 2.3. Системный подход к управлению проектами 2.4. Процессный подход в проектном менеджменте
Тема 3. Методология проектного менеджмента	3.1. Традиционная (Каскадная) методология управления проектами 3.2. Методология управления проектами PRINCE2 3.3. Гибкая методология управления проектом (APM) 3.4. Методология быстрой разработки приложений (Rapid Application Development — RAD)
Тема 4. Стандартизация управления проектами**	4.1. Стандарты в менеджменте: особенности, система разработки и применения 4.2. Международные стандарты управления проектами 4.3. Национальные стандарты управления проектами
Тема 5. Проектный анализ и его виды	5.1. Основные принципы современного проектного анализа 5.2. Маркетинговый, технический и экологический анализ 5.3. Институциональный анализ проекта

	5.4. Финансовый и экономический анализ проекта
Содержательный модуль 2 Прикладные аспекты проектного менеджмента	
Тема 6. Концепция затрат и выгод в проектном анализе*	6.1. Определение ценности проекта 6.2. Понятие явных и неявных выгод и затрат 6.3. Определение выгод и затрат в проектном анализе 6.4. Бюджетная эффективность проекта
Тема 7. Сравнение проектов с различными сроками действия*	7.1. Метод цепного повтора проектов в границах общего срока их реализации 7.2. Метод эквивалентного аннуитета 7.3. Метод неограниченного бесконечного цепного повтора сравниваемых проектов
Тема 8. Сетевые модели (дополнительные методы)*	8.1. Расчет сетевой модели методом диагональной таблицы 8.2. Секторный метод расчета сетевой модели 8.3. Другие методы расчета сетевой модели 8.4. Независимый резерв времени 8.5. Подкритические работы 8.6. Расчет многоцелевых сетевых моделей 8.7. Сетевые модели с вероятностной оценкой продолжительности работ 8.8. Проблемы использования сетевых моделей с вероятностной продолжительностью работ 8.9. Привязка сетевого графика к календарю и построение масштабных сетевых графиков
Тема 9. Оптимизация сетевых моделей*	9.1. Оптимизация сетевых моделей по времени 9.2. Оптимизация сетевых моделей по ресурсам 9.3. Оптимизация сетевых моделей по времени и стоимости

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1 Теоретические основы проектного менеджмента					
Тема 1. Основы проектного менеджмента		3	1	12	16
Тема 2. Подходы проектного менеджмента		4	1	11	16
Тема 3. Методология проектного менеджмента		3	1	12	16
Тема 4. Стандартизация управления проектами		3	2	11	16
Тема 5. Проектный анализ и его виды		3	2	11	16
Итого по содержательному модулю 1		16	7	57	80
Содержательный модуль 2 Прикладные аспекты проектного менеджмента					
Тема 6. Концепция затрат и выгод в проектном анализе		4	2	10	16
Тема 7. Сравнение проектов с различными сроками действия		4	2	10	16
Тема 8. Сетевые модели (дополнительные методы)		3	2	11	16
Тема 9. Оптимизация сетевых моделей		3	2	11	16
Итого по содержательному модулю 2		14	8	42	64
Всего по компоненту ОПОП		30	15	99	144

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1 Теоретические основы проектного менеджмента					
<i>Тема 1.</i> Основы проектного менеджмента			1	15	16
<i>Тема 2.</i> Подходы проектного менеджмента		1		15	16
<i>Тема 3.</i> Методология проектного менеджмента			1	15	16
<i>Тема 4.</i> Стандартизация управления проектами				16	16
<i>Тема 5.</i> Проектный анализ и его виды		1		15	16
Итого по содержательному модулю 1		2	2	76	80
Содержательный модуль 2 Прикладные аспекты проектного менеджмента					
<i>Тема 6.</i> Концепция затрат и выгод в проектном анализе		1		15	16
<i>Тема 7.</i> Сравнение проектов с различными сроками действия			1	15	16
<i>Тема 8.</i> Сетевые модели (дополнительные методы)		1		15	16
<i>Тема 9.</i> Оптимизация сетевых моделей			1	15	16
Итого по содержательному модулю 2		2	2	60	64
Всего по компоненту ОПОП		4	4	136	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1.

Теоретические основы проектного менеджмента

1. Сущность понятия «Проектный менеджмент».
2. История развития проектного менеджмента.
3. Отличия проектного менеджмента от общего менеджмента.
4. Задачи проектного менеджмента.
5. Функции проектного менеджмента.
6. Принципы проектного управления.
7. Сущность инвестиционного потенциала проекта.
8. Инвестиционная стоимость в проектном менеджменте.
9. Элементы проектного управления.
10. Особенности проектного менеджмента.
11. Сущность логико-структурного подхода к управлению проектами.
12. Фазы логико-структурного подхода.
13. Сущность интегрированного подхода к управлению проектами.
14. Модель описания стратегий изменений и учета фактических изменений в проекте.
15. Причины разработки системной методологии управления проектами.
16. Свойства системной модели проектного менеджмента.
17. Сущность системного подхода к управлению проектами.
18. Структура бизнес-процессов управления проектами.
19. Структура базовой процессной модели проектного менеджмента.
20. Сущность процессного подхода в проектном менеджменте.
21. Каскадная методология управления проектами.
22. Сущность методологии управления проектами PRINCE2.
23. Принципы методологии PRINCE2.
24. Аспекты методологии управления проектами PRINCE2.
25. Сильные и слабые стороны PRINCE2.
26. Сущность гибкой методологии управления проектом

27. Сильные и слабые стороны Agile.
28. Методология быстрой разработки приложений.
29. Особенности стандартов в менеджменте.
30. Система разработки стандартов в менеджменте.
31. Международные стандарты управления проектами.
32. Национальные стандарты управления проектами.
33. Основные принципы стандарта.
34. Основные принципы современного проектного анализа.
35. Последовательность разработки и анализа проекта.
36. Основные виды проектного анализа.
37. Маркетинговый анализ проектов.
38. Технический анализ проекта.
39. Экологический анализ проекта.
40. Институциональный анализ проекта.
41. Финансовый анализ проекта.
42. Экономический анализ проекта.

Содержательный модуль 2

Прикладные аспекты проектного менеджмента

43. Определение ценности проекта.
44. Явные материальные выгоды.
45. Явные материальные затраты.
46. Понятие явных и неявных выгод и затрат.
47. Методика оценки неявных выгод и затрат.
48. Определение выгод в проектном анализе.
49. Понятие затрат в проектном анализе.
50. Бюджетная эффективность проекта.
51. Метод цепного повтора проектов в границах общего срока реализации.
52. Метод цепного повтора повторяющегося потока в границах общего срока действия проектов при не кратной продолжительности проектов.
53. Метод бесконечного цепного повтора.
54. Метод эквивалентного аннуитета
55. Расчет сетевой модели методом диагональной таблицы.
56. Секторный метод расчета сетевой модели.
57. Другие методы расчета сетевой модели.
58. Независимый резерв времени.
59. Подкритические работы.
60. Расчет многоцелевых сетевых моделей.
61. Сетевые модели с вероятностной оценкой продолжительности работ.
62. Проблемы использования сетевых моделей с вероятностной продолжительностью работ.
63. Привязка сетевого графика к календарю и построение масштабных сетевых графиков.
64. Оптимизация сетевых моделей по времени.
65. Оптимизация сетевых моделей по ресурсам.
66. Оптимизация сетевых моделей по времени и стоимости

7.2. Темы докладов (рефератов)

Содержательный модуль 1

Теоретические основы проектного менеджмента

Тема 1. Основы проектного менеджмента

Темы рефератов

1. Историческая последовательность становления проектного управления.
2. Сущность процесса концептуализации проекта
3. Особенности проектного менеджмента в современных российских условиях
4. Опыт управления проектами на примере «строек века» в СССР (БАМ, прокладка нефте- и газопроводов и др.).

Тема 2. Подходы проектного менеджмента

Темы рефератов

1. Ступенчато-шлюзовой процесс жизненного цикла проекта разработки нового продукта;
2. «Прожекты», которые остались не осуществленными. Мировой и отечественный опыт и причины.
3. Модели зрелости управления проектами.
4. Системная динамика в управлении проектами.

Тема 3. Методология проектного менеджмента

Темы рефератов

1. Роль Института управления проектами (PMI) в становлении и развитии методологии управления проектами.
2. Разработка модели проекта с помощью ПК Spider Project.
3. Перспективы использования метода проектного финансирования в России.
4. Модели селекции проектов.

Тема 4. Стандартизация управления проектами

Темы рефератов

1. Модификация и расширение методик управления проектами.
2. Обучение и сертификация менеджеров проекта и специалистов по управлению проектами.
3. Карта процессов стандарта PMI.
4. Сравнительный анализ стандартов управления проектами.

Тема 5. Проектный анализ и его виды

Темы рефератов

1. Метод анализа и графической оценки GERT
2. Особенности социального проектирования в сфере жилищного строительства
3. Стратегические аспекты *проектного анализа*
4. Экологическая экспертиза проекта (на конкретном примере)

Содержательный модуль 2

Прикладные аспекты проектного менеджмента

Тема 6. Концепция затрат и выгод в проектном анализе

Темы рефератов

1. Контроль и анализ исполнения бюджета проекта и календарного плана выполнения проекта по созданию нового продукта
2. Залог успешной реализации проекта.
3. Использование ИСР для оценки стоимости «снизу вверх».

Тема 7. Сравнение проектов с различными сроками действия

Темы рефератов

1. Система и инструменты управления сроками проектов
2. Метод CPM-COST

Тема 8. Сетевые модели (дополнительные методы)

Темы рефератов

1. История развития методов сетевого планирования
2. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты
3. Способы оценки продолжительности выполнения работ проекта

Тема 9. Оптимизация сетевых моделей

Темы рефератов

1. Сетевое моделирование в условиях неопределенности
2. Управление расписанием проекта с ограниченными ресурсами.
3. Проблема ТСТР проекта.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа подготовки: Магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа: Менеджмент

Очная форма обучения. Семестр: 2

Заочная форма обучения. Год: 1

Учебная дисциплина: Проектный менеджмент

Модульная контрольная работа

Вариант № ____
1. Проектный менеджмент - это...
2. Предмет проектного менеджмента...
3. Инвестиционный потенциал – это
4. Документы, составляющие инвестиционный проект.
5. Элементы проектного управления....
6. Фазы логико-структурного подхода ...
7. Причины разработки системной методологии управления проектами
8. Определение выгод в проектном анализе ...
9. Бюджетная эффективность проекта – это....
10. Функции проектного менеджмента

Критерии оценивания задания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
1-10	2 балла за каждый тест
Всего	20

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

Кафедра менеджмента

Программа подготовки: Магистратура
 Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
 Магистерская программа: Менеджмент
 Очная форма обучения. Семестр: 2
 Заочная форма обучения. Год: 1
 Учебная дисциплина: Проектный менеджмент

Билет №

Теоретическое задание.

1. Задачи проектного менеджмента.
2. Бюджетная эффективность проекта.

Тестовое задание.

1. Проектный менеджмент это:
 - А) вид управления, процесс воздействия на общество, социальные группы, отдельных индивидов с целью упорядочения их деятельности, повышения уровня организованности социальной системы;
 - Б) воздействие (субъекта управления) на управляемую систему (объект управления) с целью обеспечения требуемого её поведения или изменения её характеристик;
 - В) методология достижения успеха с применением современных научных методов для достижения оптимальных результатов по стоимости, времени и качеству;
 - Г) интеграция информационных систем планирования с управленческими процедурами и организационной структурой.
 2. Основная функция проектного менеджера состоит в том, чтобы контролировать выполнение следующего параметра:
 - А) качество работ;
 - Б) стабильность;
 - В) закрепление полномочий и ответственностей;
 - Г) интеграцию проектного плана
 3. На каких фазах жизненного цикла проекта логико-структурный подход наиболее эффективен?
 - А) анализ, планирование, контроль;
 - Б) идентификация, разработка и мониторинг проекта;
 - В) инициация, регулирование и закрытие проекта;
 - Г) идентификация, разработка и закрытие проекта.
 4. PRINCE2 – это....
 - А) процессно-ориентированная проектная методология, которая фокусируется на результатах верхнего уровня (управление, организация, контроль), а не на низших задачах (декомпозиция работ, разработка графиков);
 - Б) процессно-ориентированная проектная методология, которая фокусируется на процессах верхнего уровня (управление, организация, контроль), а не на низших задачах (декомпозиция работ, разработка графиков);
 - В) процессно-ориентированная проектная методология, которая фокусируется на процессах низшего уровня (управление, организация, контроль), а не на высших задачах (декомпозиция работ, разработка графиков);
 - Г) процессно-ориентированная проектная методология, которая фокусируется на результатах низшего уровня (управление, организация, контроль), а не на высших задачах (декомпозиция работ, разработка графиков)
 5. К подкритическим можно отнести работы, коэффициент напряженности которых:
 - А) $< 0,6$;
 - Б) $> 0,8$;
 - В) $= 1$;
 - Г) $= 0$.
- Задача.**

Рассматривается проект по реконструкции системы обеспечения города теплоэнергией за счет бюджетных средств. Предполагается, что данная реконструкция будет осуществляться в течение 2 лет. В нулевом году инвестиционные затраты составят: стоимость земли 350000 ден. ед., стоимость зданий и сооружений 1200000 ден.ед, стоимость оборудования 1700000 ден.ед.

В первом году: стоимость оборудования 470000 ден.ед., прирост оборотного капитала 600000 ден.ед. А во втором году - прирост оборотного капитала 600000 ден.ед.

В дополнение к ним проектом предусмотрены текущие производственные расходы: эксплуатационные, расходы на топливо и материалы, расходы на оплату труда, расходы на обслуживание и ремонт, административные расходы и т.д. Начиная с третьего года работы проекта они составят 400000 ден.ед. ежегодно. Доходы бюджета будут получены в виде дополнительных поступлений от потребителей за использование системы коммунального обеспечения, увеличения налоговых платежей и т.д. Их сумма составит: в третий год работы 1200000 ден.ед., в четвертый год работы 3000000 ден.ед., в пятый год работы 6000000 ден.ед., в шестой год работы 7000000 ден.ед., в седьмой год работы 2000000 ден.ед., после чего потребуется новая реконструкция. Ставка дисконта составляет 15 %.

Рассчитать бюджетную эффективность проекта. Сделать вывод о целесообразности реализации проекта.

Критерии оценивания экзаменационного задания

Номер задания	Количество баллов
Теоретические задания	по 5
Тестовые задания	по 2 балла каждое
Задача	20
Всего	40

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	40
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Итого	20
Экзамен		40
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Проектный менеджмент» для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиля «Менеджмент» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=846>

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Кравец Е. О. Проектный менеджмент: учебное пособие для магистратуры. / Е. О. Кравец. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 211 с.
2. Кравец Е.О. Проектный менеджмент: учебно-методическое пособие для магистратуры. / Е. О. Кравец. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. –144 с.
3. Стрелина, Е. Н. Управление проектами: учебник для укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 Экономика и управление / Е. Н. Стрелина. – Донецк: ДОННУ, 2022. – 310 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Фунтов, В. Н. Управление проектами развития фирмы: теория и практика / В. Н. Фунтов. - М.: Питер ; Москва [и др.], 2009. - 488 с.
2. Управление проектами и программами в областях и сферах деятельности : монография : в двух частях / А. Ш. Бегиева, Л. М. Бегиева, И. В. Дзакоева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет им. Коста Левановича Хетагурова». – 2021. – Ч. 1. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_011524445/
3. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич; Министерство образования и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный

университет (СКФУ), 2017. – 277 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

4. Грекул В.И. Методические основы управления ИТ-проектами / В.И.Грекул, Н.Л.Коровкина, Ю.В.Куприянов. – 2-е изд., исправл. – М.: Национальный открытый университет «ИНТУИТ», 2016. – 474 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <https://www.book.ru/book/917762/view/2>

5. Мельников Р.М. Оценка эффективности общественно значимых инвестиционных проектов методом анализа издержек и выгод: учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 240 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <https://www.book.ru/book/920211/view/2>

6. Даммиева А.Р. Оценка рисков инвестиционных проектов развития и расширения производства: монография / А.Р.Даммиева, 2016. – 90 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <https://www.book.ru/book/921384/view/2>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Журнал «Управление проектами и программами» <https://grebennikon.ru/journal/20/>

10. Project management journal. Портал для профессионалов в управлении проектами и бизнеса в целом <https://pmjournal.ru/>

11. Национальная ассоциация управления проектами СовНет. – Режим доступа: <http://www.sovnet.ru/>

12. Project Management Institute. – Режим доступа: <https://www.pmi.org/>

13. International Project Management Association. – Режим доступа: <https://www.ipma.world/>

14. Центр оценки и развития проектного управления. – Режим доступа: <https://www.isopm.ru/>
15. Проектная практика. – Режим доступа: <https://pmppractice.ru/>
16. Спайдер проджект. – Режим доступа: <http://www.spiderproject.com/ru/>
17. Альт-Инвест. – Режим доступа: <https://www.alt-invest.ru/company/>

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).